



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بابل / كلية التربية الرياضية

**تأثير اسلوبي التطبيق الموجه والذاتي متعدد المستويات في
تعلم بعض المهارات الأساسية والتحصيل المعرفي بسلاح
الشيخ للطلاب**

رسالة تقدم بها الطالب

حامد عبد الشهيد هادي عبد علي الخيكاني

الى مجلس كلية التربية الرياضية – جامعة بابل وهي جزء من متطلبات نيل
درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

أ.د. بيان علي عبد علي الخاقاني

2012م

1433هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

((وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ
مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظُلُمَاتٍ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا
فِي كِتَابٍ مُبِينٍ))

صدق الله العظيم

(الأنعام: 59)

إقرار المشرف

أشهد ان أعداد هذه الرسالة الموسومة (تأثير اسلوبي التطبيق الموجه والذاتي متعدد المستويات في تعلم بعض المهارات الأساسية والتحصيل المعرفي بسلاح الشيش للطلاب) قد جرت تحت إشرافي في جامعة بابل . كلية التربية الرياضية وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في التربية الرياضية

أ.د. بيان علي عبد علي الخافاني

التاريخ : / / 2012

بناءً على التعليمات والتوصيات المقررة نرشح هذه الرسالة للمناقشة.

أ.م.د. رافد عبد الأمير

معاون العميد للشؤون العلمية الدراسات العليا

كلية التربية الرياضية - جامعة بابل

التاريخ : / / 2012

إقرار المقوم اللغوي

أشهد ان هذه الرسالة الموسومة (تأثير اسلوبى التطبيق الموجه والذاتى متعدد المستويات فى تعلم بعض المهارات الأساسية والتحصيل المعرفى بسلاح الشيش للطلاب) قد تمت مراجعتها من الناحية اللغوية وعدت مكتوبة بأسلوب علمى خال من الأخطاء والتعبيرات اللغوية غير الصحيحة ولأجله وقعت.

التوقيع:

أ.د. عامر عمران الخفاجى

اللقب العلمى: أستاذ

مكان العمل: كلية الدراسات القرآنية/جامعة بابل

التاريخ : / / 2012

إقرار لجنة المناقشة والتقويم

نشهد نحن أعضاء لجنة المناقشة والتقويم قد أطلعنا على الرسالة الموسومة
(تأثير اسلوبي التطبيق الموجه والذاتي متعدد المستويات في تعلم بعض
المهارات الأساسية والتحصيل المعرفي بسلاح الشيش للطلاب) وقد
ناقشنا الطالب

(حامد عبد الشهيد هادي عبد علي الخيكاني) في محتوياتها وفيما له علاقة بها
ونعتقد أنها جديرة بالقبول لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية.

التوقيع
م.د. نعمان هادي عبد علي
عضواً

التوقيع
أ.د. بسام عباس محمد
عضواً

التوقيع
أ.د. مازن عبد الهادي احمد
رئيساً

صدقت هذه الرسالة في مجلس كلية التربية الرياضية /جامعة بابل بجلسته
المرقمة () المنعقدة بتاريخ 2012/ /

أ.د. بيان علي عبد علي الخاقاني
عميد كلية التربية الرياضية/جامعة بابل
التاريخ 2012/ /

الإهداء

إلى جبل العز والشموخ.....
والذي العزيز أدامه الله لي..... برا وإحسانا
إلى بحر الحب والحنان الدائم.....
والدتي الحنونة..... براً ووفاءً
إلى من ساندوني في عملي.....
إخوتي وأخواتي..... فخرا وعرفانا
إلى من سهرت لأجلي.....
زوجتي الغالية..... حبا واعتزازا
إلى البدور التي اضاءة لي دربي.....
أطفالي

اهدي ثمرة جهدي المتواضع هذا

الباحث

شكر وامتنان

بسم الله ابتدأت وعليه توكلت والصلاة والسلام على اشرف الخلق أجمعين وسيد المرسلين أبا القاسم محمد ابن عبد الله وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين والحمد لله رب العالمين الذي جاد بكرمه ونعمته ولطفه أن وفق الباحث لإتمام رسالته فالحمد لله على كثير نعمائه وجزيل أحسانه .

يتقدم الباحث بوافر الشكر والتقدير إلى رئاسة جامعة بابل وعمادة كلية التربية الرياضية لإتاحتهم الفرصة للباحث لإتمام دراسته العليا.

كما يسر الباحث ان يعبر عن جزيل شكره وامتنانه للسيد المشرف الاستاذ الدكتور بيان علي عبد علي الخاقاني لجهوده العلمية القيمة ورعايته الابوية الكريمة التي كان لها بالغ الأثر في اغناء المسيرة العلمية للباحث فجزاه الله خير الجزاء.

ويتقدم الباحث بعظيم شكره و تقديره الى السادة رئيس و أعضاء لجنة المناقشة والتقويم المحترمون لملاحظاتهم القيمة التي من شأنها إظهار الرسالة وفق الأسس العلمية السليمة , كما ويشكر الباحث السادة المقوم العلمي واللغوي والمدرس السيد احمد طالب لترجمته مستخلص الرسالة إلى اللغة الانكليزية .

كما يشكر الباحث الدكتورة ناهدة عبد زيد التي واصلت بعباءاتها العلمية وجادت بوقتها الثمين في إعطاء الملاحظات والآراء العلمية التي أغنت البحث وعززته فكانت لي خير عون واسأل الله ان يسدد خطاها ويوفقها الى كل خير يرضاه.

كذلك يتقدم الباحث بكل الحب والوفاء الى الدكتور سلمان عكاب الجنابي على سعة صدره لي والذي لم يتوانى لمساعدتي ولو لحظة واحدة فأسال الله ان يوفقه الى كل خير يرضاه .

وبكل الفخر والاعتزاز يتقدم الباحث الى الدكتور نزار النفاخ والدكتور سامر يوسف متعب اللذان اجادا على الباحث بوقتتهما الثمين وإعطاءهما الآراء العلمية التي أغنت البحث فأتمنى لهما كل الحب والتوفيق في حياتهما.

وانتقدم بكل الحب والاعتزاز إلى أخي ومدربي وصديقي وزميلي الدكتور عباس مهدي صالح رئيس الاتحاد العراقي للكراتيه لوقفته المشرفة مع الباحث في إعطاء الآراء العلمية التي عززت من مكانة البحث فأتمنى له كل الخير والتوفيق.

كذلك يتقدم الباحث بكل الحب والاحترام الى الأساتذة والخبراء في رياضة المبارزة وخص بالذكر منهم أ.د. بسام عباس محمد، وأ.د. عبد الكريم فاضل , أ.م.د. عبد الهادي حميد مهدي وأ.م.د. علاء عبد الله فلاح وأ.م.د. سلام جابر والمدرس المساعد فراس طالب حمادي والمدرس المساعد ظافر ناموس خلف والمدرس المساعد عصام طالب عباس والمدرّب عبد الحسن رحيمة مشكور لما أبدوه من معلومات قيمة أغنت البحث .

ويود الباحث ان يشكر السادة الخبراء الذين قدموا المشورة العلمية للباحث فلهم كل الشكر والتقدير و كذلك يشكر الباحث أفراد عينة البحث لتعاونهم الكبير في إتمام متطلبات البحث.

وبكل مشاعر الحب والاعتزاز يشكر الباحث الدكتور قاسم محمد الخاقاني عميد كلية التربية الرياضية جامعة الكوفة والدكتور محمد جاسم الياسري والدكتور حيدر ناجي حبش والدكتور محمد نعمة لوقفته المخلصة مع الباحث طيلة مدة البحث فكانوا نبراساً أضاءوا بعلمهم وتواضعهم فجزاهم الله خير الجزاء.

ويتقدم الباحث بكل الحب والاحترام الى الدكتور جمال صبري و الدكتور مازن عبد الهادي والدكتور رافد مهدي والدكتور علي عبد الحسن والدكتور احمد يوسف متعب و الدكتور محمد جاسم الحلي والدكتورة رغداء حمزة والدكتور صدام محمد فريد والدكتور مضر عبد الباقي والدكتور نعمان هادي والدكتور مخلد محمد الياسري وأتمنى كل التوفيق والتقدم لهم وذلك لجهودهم في إعطاء المادة العلمية التي أنارت طريقي وعززت مكانة البحث العلمي.

كما ويشكر الباحث فريق العمل المساعد الذي ساعده في اجراء متطلبات البحث فلهم كل الحب والاحترام.

وببالغ الحب والاحترام يشكر الباحث زملاءه طلبة الماجستير (حيدر جابر, محمد موسى , غصون , أميرة , إبراهيم , محمد دانه , محمد عبد السادة , بهاء , علي الهادي , سناء , ميثم فخري , محمد معاذ , واثق , ميثم , احمد راجح , احمد خضير , ضرغام , مهند , كريم).

ويتقدم الباحث بجزيل الشكر والاحترام لجميع أساتذة وموظفي كلية التربية الرياضية جامعة الكوفة .

ويتقدم الباحث بوافر الحب والاحترام الى الأخ وسام والأخ رائد كريم لجهودهما الرائعة في تصوير تجربة البحث, كما ويشكر الباحث الاخوة احمد أديب , أبو عباس لإتمامهم طباعة الرسالة فلهم كل الشكر والتقدير.

كما يثمن الباحث جهود الاخوات (بشرى و رباب) موظفات مكتبة كلية التربية الرياضية للتسهيلات الكبيرة في استعارة مصادر البحث.

وأخيرا أرى من العرفان بالجميل ان أتقدم ببالح شكري وتقديري الى عائلتي التي وقفت بجانبني لأخر لحظة وضحت بالكثير من اجل أن يتكلل جهدي بالنجاح والله الموفق.

وختاماً يسأل الباحث الباري عز وجل أن يوفق كل من وقف إلى جانب الباحث وأسهم ولو بحرف في أتمام متطلبات الرسالة لكل خير يرضاه و الله ولي التوفيق.

الباحث

مستخلص الرسالة باللغة العربية

تأثير اسلوبي التطبيق الموجه والذاتي متعدد المستويات في تعلم بعض المهارات الأساسية والتحصيل المعرفي بسلاح الشيش للطلاب

إشراف

أ.د بيان علي عبد

الباحث

حامد عبد الشهيد هادي عبد علي الخيكاني
علي الخاقاني

=====

اشتملت الرسالة على المقدمة والأهمية، إذ تطرق الباحث فيها إلى الأساليب التدريسية التي تشتمل على معالجات لمتغيرات رئيسة تحدث أثناء الدرس، ومن المستفيد الأول من العملية التعليمية، وما لها من دور فاعل في عملية التعلم، أما أهمية الدراسة فتأتي من خلال كونها محاولة لمعرفة تأثير أسلوب (التطبيق الموجه والذاتي متعدد المستويات) ومجموعة التمارين المختارة والمتمثلة بتدرجها من السهل إلى الصعب في تعلم بعض المهارات الأساسية بسلاح الشيش، لذا هدفت الرسالة إلى:

- 1-بناء مقياس التحصيل المعرفي لرياضة المبارزة.
- 2-التعرف على تأثير اسلوبي التطبيق الموجه والذاتي متعدد المستويات في تعلم بعض المهارات الأساسية والتحصيل المعرفي بسلاح الشيش للطلاب.
- 3-التعرف على أفضلية التأثير للأسلوبين (التطبيق الموجه والذاتي متعدد المستويات).

كما استخدم الباحث المنهج التجريبي لملائمته مشكلة البحث والتي تنحصر بكون ان الأسلوب التقليدي الذي يقوم به المدرس بشرح وعرض الحركة أو المهارة، فهي تحرم الطالب من اتخاذ القرارات بنفسه، والتي قد يجد لديه القدرة على أداء الواجب الحركي بالتدرج من السهل إلى الصعب أو البدء بالواجب الذي يراه مناسباً لمستوياته وقدراته العقلية والبدنية، وهذا ما يجده في أسلوب (التطبيق الموجه والذاتي متعدد المستويات)

الذان يظهران الفروق الفردية ويسهلان ويسرعان عملية التعلم وبالتالي يساعدان جميع الطلبة على تأدية الواجب الحركي, كذلك قلة الفترة الزمنية والصعوبة في تعلم المهارات المركبة, وكانت عينة البحث هم طلبة المرحلة الثالثة/كلية التربية الرياضية/جامعة الكوفة, كما واستخدم الباحث الوسائل العلمية للحصول على البيانات الخاصة بالبحث, بالإضافة إلى استخدام الوسائل الإحصائية للنتائج واستنتج:

1- أثرت الأساليب التدريسية المختارة (التطبيق الموجه الذاتي متعدد المستويات, الأسلوب المتبع من قبل المدرس) تأثيراً إيجابياً في اختبار التحصيل المعرفي والاداء الفني للمهارات الأساسية للطلاب بسلاح الشيش.

- 2- حقق اسلوب التطبيق الموجه تفوقاً في تعلم مهارتي (الدفاع الثامن, الدفاع السابع) واختيار التحصيل المعرفي عند مقارنته بالأساليب الأخرى.
- 3- تفوق الأسلوب متعدد المستويات في تعلم المهارات (الدفاع السادس, الدفاع الرابع, الهجمة العددية) عند مقارنته بالأساليب الأخرى.
- 4- حقق الأسلوب متعدد المستويات أعلى نسبة تعلم يليه اسلوب التطبيق الموجه ثم الأسلوب المتبع من قبل المدرس.

كما اوصى الباحث:

- 1- استخدام مراحل عمرية أصغر مثل الناشئين والشباب.
- 2- اجراء دراسة أخرى على مجموعة من اللاعبات.
- 3- اجراء دراسات مشابهة على أسلحة المبارزة من السيف والسيف المبارز.
- 4- الاهتمام مع فسح دورات تأهيلية لمدرسي المبارزة للتعرف على ماهو جديد في هذه الرياضة.